|  |  |
| --- | --- |
| **OPETTAJAN OHJAUS** | |
| **Opetuselementin nimi:**  2.2.2. Video lainsäädännöstä, paloturvallisuudesta ja staattisista olosuhteista | |
| **Teema:**   * Lainsäädäntö * Paloturvallisuus * Staattinen kestävyys * Kierrätys | **Suositeltu kesto tunteina:**  25 min. |
| **Johdanto:**  Materiaalissa on video, joka esittelee oppilaalle lainsäädäntöä, paloturvallisuutta ja staattisia olosuhteita kierrätyspuun käytön näkökulmasta rakentamisessa.  Videon tarkoitus on antaa oppilaalle käsitys erikoisalojen kierrätysmateriaalien sisällyttämisen mahdollisuuksista ja samalla tietoisuutta perussäännöistä, joita on noudatettava.  Videon yhteydessä on tehtäväarkki, jossa on kysymyksiä varmistaakseen, että oppilas käsittelee asiaan liittyviä aiheita, jotka mahdollistavat opetussuunnitelman oppimistavoitteiden saavuttamisen.  Lopuksi luokassa jaetaan tietoa, jossa oppilaalla on mahdollisuus jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä. | |
| **Valmistelu:**  Opettajan tulee:   * Esitellä materiaali/opetus * Käynnistää oppilaat videon katseluun * Auttaa oppilasta vastaamaan tehtäväarkkiin * Ohjata tietojen jakamista ja antaa kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua vastauksillaan tehtäviin sekä esittää kysymyksiä, täsmennyksiä ja kommentteja. * Auttaa selventämään osallistujan vastaukset ja kirjoittaa ne ylös yhteisenä luokkamuistiinpanona.   Osallistujan tulee:   * Pystyä näkemään ja kuulemaan video * Pystyä selittämään vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin (tiedon jakaminen) * Olla kykenevä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia * Pystyä tekemään muistiinpanoja, jotka auttavat muistamaan tietonsa ja mielipiteensä.   Järjestely:  Opetus toteutetaan yhdistelmänä yksilö- ja ryhmätyötä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienryhmissä. | |
| **Oppimistavoitteet:**   * Oppilas osaa kuvata ehdotuksia kierrätyspuun käyttömahdollisuuksista tietyssä tehtävässä (H2) * Oppilas osaa perustella lainsäädännön, paloturvallisuuden ja staattisten asioiden suhteen kierrätyspuun käytössä * Oppilaalla on tietoa siitä, miten puumateriaaleja voidaan muokata ja työstää niin, että niitä voidaan kierrättää tai käyttää uudelleen puurakenteissa (V1) | |
| **Sisältö ja tarkoitus:**  Sisällön tarkoituksena on antaa oppilaalle tietoa mahdollisuuksista kierrättää puutuotteita, kun on noudatettava lainsäädäntöä, palovaatimuksia ja staattisia olosuhteita.  Videon yhteydessä on joukko kysymyksiä, jotka on tarkoitus vastata. | |
| **Ehdotus opetussuunnitelmaksi:**  **Opettaja käynnistää opetuksen ja esittelee materiaalin/opetuksen (5 min):** Johdanto/uudelleenesittely verkkosivustolle  **Video (5 min)**  Oppilas katsoo videon 2.2.2  **Tehtävät videon jälkeen (10 min)**  Videon katsomisen jälkeen oppilaiden on työskenneltävä vastatakseen kysymyksiin ja ratkaistakseen tehtäviä aiheeseen liittyen, varmistaakseen, että oppilas käsittelee oppimistavoitteisiin liittyvää sisältöä.  **Yhteenveto yhteisessä istunnossa (5 min)**  Opettaja helpottaa uuden tiedon yhteenvedon tekemistä, jonka oppilas on hankkinut. | |
| **Differentiointi:**  Osallistujan kyky havainnoida ja pohtia videon sisältöä sekä etsiä tietoa aiheesta mahdollistaa monipuolisten panosten antamisen tiedon jakamiseen. | |
| **Palaute ja arviointi:**  Jokaisesta osallistumisesta osallistuja saa suoran palautteen opettajalta, kun opettaja auttaa selventämään argumentaatiota ennen kuin se kirjoitetaan taululle. Osallistuja kokee, että 'hyviä' panoksia arvostetaan ja ne kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epätarkat/väärät panokset tulkitaan/uudelleen opettajan ja osallistujan yhteistyönä ennen niiden kirjoittamista taululle. | |